Ejecución actividad No	Fecha periodo del informe:	Fecha:
2	16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026	16 de Abril de 2026 al 15 de mayo 2026

Actividad:

Se realizó la planificación pedagógica de las sesiones de formación del programa de bilingüismo, estructurando los contenidos y temas a desarrollar según los niveles de aprendizaje de los participantes: iniciación, intermedio y avanzado. Asimismo, se elaboraron las planeaciones correspondientes al grupo de emprendimiento, enfocadas en fortalecer el uso del idioma inglés en contextos prácticos.
Adicionalmente, se llevó a cabo la preparación de las sesiones de refuerzo para las pruebas ICFES en el área de inglés, definiendo actividades orientadas al fortalecimiento de las competencias evaluadas.
Se realizó una reunión con el coordinador de bilingüismo para tratar temas relacionados con la elaboración de informes institucionales, así como la planeación de salidas pedagógicas y la organización de actividades programadas para las olimpiadas.

Temas tratados:

- Planeación pedagógica de las sesiones del programa de bilingüismo.
- Organización de contenidos según niveles de aprendizaje: iniciación, intermedio y avanzado.
- Elaboración de planeaciones para el grupo de emprendimiento con enfoque en inglés práctico.
- Preparación de actividades de refuerzo para pruebas ICFES en el área de inglés.
- Reunión de articulación con el coordinador de bilingüismo para elaboración de informes institucionales.
- Planeación de salidas pedagógicas y organización de actividades para las olimpiadas.

Población objeto:	Población Total:	Lugar:
Participantes del programa de bilingüismo del municipio de Sesquilé.	N/A	N/A

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio:	Grado:	Área:
No aplica	No aplica	No aplica

Nombre y profesión del ejecutor:	Componente:
Sharon Melissa Carrascal Cushcagua Profesional en Lenguas Modernas	Educación – Programa de Bilingüismo

Objetivo y propósito:

Fortalecer la organización y calidad del programa de bilingüismo mediante la planificación pedagógica de las sesiones de formación, la preparación de actividades de refuerzo para pruebas ICFES y la articulación institucional para el desarrollo de actividades académicas y pedagógicas.

Marco teórico: La planificación pedagógica es un proceso fundamental en la enseñanza, ya que permite organizar estrategias, contenidos y actividades de acuerdo con las necesidades y niveles de aprendizaje de los estudiantes. En el aprendizaje del idioma inglés, el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) resalta la importancia de desarrollar competencias comunicativas mediante actividades contextualizadas y progresivas. Asimismo, los procesos de refuerzo académico para pruebas estandarizadas, como las pruebas ICFES, contribuyen al fortalecimiento de habilidades de comprensión lectora y uso del idioma en contextos evaluativos.

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

Metodología: La actividad se desarrolló mediante jornadas de planeación y organización pedagógica. Inicialmente, se estructuraron los contenidos y actividades correspondientes a cada nivel del programa de bilingüismo, teniendo en cuenta los objetivos de aprendizaje y las necesidades de los participantes. Posteriormente, se diseñaron las planeaciones del grupo de emprendimiento, enfocadas en el fortalecimiento del inglés aplicado a contextos prácticos y laborales.
Adicionalmente, se prepararon actividades y materiales para las sesiones de refuerzo orientadas a las pruebas ICFES en el área de inglés. Finalmente, se realizó una reunión con el coordinador de bilingüismo para coordinar aspectos relacionados con informes institucionales, salidas pedagógicas y actividades programadas para las olimpiadas.

Hallazgos y conclusiones:

● La planeación pedagógica permitió organizar de manera estructurada los contenidos del programa de bilingüismo.

● Las planeaciones elaboradas contribuyen al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

Conclusión:
La actividad desarrollada permitió fortalecer la organización académica y pedagógica del programa de bilingüismo mediante la estructuración de contenidos, la preparación de sesiones de refuerzo para pruebas ICFES y la articulación institucional para el desarrollo de actividades complementarias, contribuyendo al mejoramiento de los procesos formativos de los participantes.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/15nRnrgeYa-zUiLgOP5JLzJ_FyyVbgxF3
	04. Abordaje Poblacional - PDF	no aplica
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica

Sharon Carrascal

Profesional en Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050